



COMUNE DI BORGO SAN LORENZO

Provincia di Firenze

Servizio 3

U.O. Attività Educative Culturali e Sportive

Linee di Indirizzo per i progetti e i percorsi formativi rivolti alle scuole nell'ambito dell'iniziativa "Percorsi – Scuola e territorio" (2^a edizione - a.s. 2024-2025)

FINALITÀ

L'iniziativa "Percorsi – Scuola e territorio", è un progetto promosso, a partire dall'anno scolastico 2023/2024, dal Comune di Borgo S. Lorenzo al fine di raccogliere le proposte progettuali educative e formative rivolte ai nidi d'infanzia, alle scuole dell'infanzia, alle scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado, del territorio comunale.

L'obiettivo è integrare ed arricchire l'offerta formativa delle scuole e rafforzare le collaborazioni e l'apporto creativo di associazioni, enti e soggetti privati, alla crescita culturale delle nuove generazioni, valorizzando il territorio locale con le sue risorse in termini di patrimonio culturale e tradizioni.

L'iniziativa "Percorsi – Scuola e territorio" vuol favorire il protagonismo di bambini/e e ragazzi/e nel loro percorso educativo e formativo, promuovere la ricerca di nuovi contenuti e nuove dimensioni di apprendimento, mettendo in evidenza il valore educativo della partecipazione dell'intera comunità (a partire dalle famiglie) al progetto educativo.

Le presenti linee guida sono valide per l'anno scolastico 2024/2025. Potranno essere confermate per gli anni scolastici successivi.

A seguito dell'approvazione delle linee guida, si procederà con apposito avviso pubblico a raccogliere le proposte di itinerari formativi ed educativi, che, una volta approvate dal Comune, andranno a comporre un catalogo a cui le scuole potranno liberamente attingere.

ATTORI PROTAGONISTI

Amministrazione comunale: promuove l'iniziativa e sostiene la progettualità e la realizzazione delle diverse esperienze;

Scuole e servizi educativi: partecipano ai progetti, usufruiscono degli itinerari e contribuiscono a trasformarli, a migliorarli, a renderli sempre più vicini ai loro bisogni;

Agenzie, culturali, economiche, sociali sia pubbliche che private, propongono e realizzano gli itinerari, in dialogo costante con le scuole, i servizi educativi e il territorio;

Bambini e ragazzi: partecipano agli itinerari, trasformandoli e tenendoli fortemente ancorati con il presente in costante mutamento. E in questo modo contribuiscono alla conservazione, alla trasformazione del patrimonio stesso della città.

Famiglie: raccolgono le esperienze che bambini/e e ragazzi/e riportano loro e, attraverso esse, possono avere nuovi sguardi sul territorio e sulle sue risorse.

METODOLOGIE E ORIENTAMENTI

Le proposte progettuali dovranno privilegiare una metodologia didattica non trasmissiva:

- che promuova il coinvolgimento attivo, costruttivo ed interattivo di bambini/e e ragazzi/e, valorizzando il gioco e mettendo al centro la sperimentazione e la collaborazione come metodologia di apprendimento privilegiata;
- che valorizzi l'apprendimento attraverso forme di educazione non formale e dimensioni di sapere complesse e trasversali, superando la visione disciplinare dei saperi e orientandosi al consolidamento di strumenti e competenze adeguate alla complessità dell'esperienza;
- che privilegi l'osservazione attiva e interattiva, l'esplorazione, l'indagine, la ricerca di soluzioni, l'elaborazione collettiva di contenuti e pensieri, la cooperazione, la narrazione e condivisione di storie;



COMUNE DI BORGO SAN LORENZO

Provincia di Firenze

- che coltivi la disponibilità a collaborare, scambiare idee, co-progettare e realizzare azioni e soluzioni, promuovere l'ascolto e l'attenzione;
- che coltivi l'approccio creativo e l'originalità di ogni percorso di apprendimento;
- che contribuisca allo sviluppo di competenze e obiettivi trasversali, quali l'orientamento, la capacità di osservazione, la capacità di costruire connessioni e proporre soluzioni, il decentramento del punto di vista;
- che promuova la cultura dell'inclusività ed organizzi le attività secondo modalità inclusive, che crei occasioni di scambio e di confronto tra tutte le culture.

I contenuti proposti dovranno:

- incoraggiare tutte le forme di comunicazione e di espressione, anche tramite i linguaggi dell'arte;
- promuovere la cultura del digitale sviluppandone in particolare la dimensione espressiva ed educativa;
- promuovere i principi e gli obiettivi dello sviluppo sostenibile individuati dalla AGENDA 2030 – (con particolare riferimento all'obiettivo 4 "Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti");
- promuovere principi e stili orientati alla qualità della vita, alla eco-sostenibilità e alla salute.

AREE TEMATICHE

I progetti dovranno essere pertinenti alle aree tematiche sottoindicate.

1- STORIA e SOCIETÀ

- il Mugello e la sua storia
- storia contemporanea
- educazione alla cittadinanza
- inclusione ed intercultura
- coesione e legalità

2 - ARTE e LINGUAGGI

- arti figurative
- musica e teatro
- competenze comunicative e linguistiche
- invito alla lettura
- linguaggi del corpo

3 - SCIENZE e TECNOLOGIA

- educazione alimentare
- ambiente, sviluppo sostenibile ed economia circolare
- outdoor education
- pratiche ed esplorazioni scientifiche
- cittadinanza digitale
- economia e territorio

4- SALUTE E STILI DI VITA

- educazione emotiva e relazionale
- educazione alimentare
- sport e movimento
- life skills

PROGETTI ISTITUZIONALI E ACCORDI DI COLLABORAZIONE

Oltre ai progetti relativi alle aree tematiche sopra elencate, rientrano nell'offerta educativa e formativa anche se non partecipanti al presente avviso pubblico:

- i progetti promossi dalla Biblioteca Comunale e da altri settori comunali;



COMUNE DI BORGO SAN LORENZO

Provincia di Firenze

- i progetti promossi dal Chini Museo;
- i progetti promossi dal centro di Riuso creativo Remida;
- i progetti del teatro dei ragazzi promossi dalla Fondazione Toscana Spettacolo;
- i progetti promossi da altri Enti pubblici, Istituzioni, società partecipate del Comune, che non comportano costi a carico dell'Amministrazione;
- i progetti rientranti in specifici Accordi e Protocolli stipulati dall'Amministrazione Comunale.

Qualora, successivamente alla pubblicazione dell'offerta formativa, pervenissero ulteriori Progetti Istituzionali o si procedesse alla sottoscrizione di ulteriori Accordi di collaborazione, l'Amministrazione si riserva la facoltà di integrare l'offerta educativa e formativa per le scuole del territorio.

ESCLUSIONE DEI PROGETTI

Non saranno ammesse le proposte progettuali che:

- trattino esclusivamente argomenti che rientrano nei percorsi curricolari inseriti nei programmi ministeriali delle scuole e, pertanto, vengono gestiti direttamente dal personale docente;
- risultino troppo onerose per l'Amministrazione Comunale, per le scuole o per le famiglie, pur risultando idonee da un punto di vista educativo.